

Аннотация к исследовательской работе на тему: « По следам динозавров»

Авторы: Леонова Мария, 6 лет, Женин Никита, 6 лет, воспитанники подготовительной к школе группы воспитатель – Гонтарь Е.С. мама Марии - Леонова С.В., мама Никиты- Женина И.У.

Актуальность: Динозавры одни из самых удивительных и загадочных живых существ, когда-либо обитавших на нашей планете. Ни один человек в мире никогда в жизни не видел живого динозавра. Наши знания о них основаны на изучении ископаемых останков. Вот почему изучение динозавров является занятием интересным и познавательным.

Постановка проблемы: во время изучения энциклопедии о динозаврах у Маши и Никиты возникли вопросы «Существовали ли динозавры на нашей планете?» «Что же произошло с динозаврами?» В результате беседы выяснилось, что дети не знают, как жили динозавры, как они выглядели, почему вымерли и самое главное, нет ли у них родственников доживших до нашего времени? Поэтому было принято решение изучить этот вопрос более детально.

Цель: изучить опытным путем жизнь динозавров, создать условия для развития познавательных и творческих способностей воспитанников. И выяснить существуют ли в наше время родственники динозавров.

Пути решения проблемы: в данной исследовательской работе первоначально были актуализированы знания детей о динозаврах. На основе полученных данных проведена работа по расширению знаний воспитанников на данную тему: изучения энциклопедических данных, получение дополнительной информации из интернет ресурсов, просмотр познавательных мультфильмов «Земля до начала времен», «Динозавр», «Ледниковый период 3: Эра динозавров», «Мы вернулись! История динозавра», «Легенда о динозаврах», лепка « Динозаврики», беседовали о том, в каких условиях жили динозавры. Однако, этих знаний оказалось недостаточно для полного понимания

проблемы. Поэтому было принято решение помочь детям в изучении этого вопроса.

Так как Никита с мамой очень любят дома экспериментировать и проводить различные опыты, мама Никиты приобрела набор для раскопок «Юный археолог». Они решили провести раскопки скелета динозавра в домашних условиях и выяснить что же произошло с динозаврами. Познакомиться с элементами профессиональной деятельности палеонтолога через практическую деятельность.

Чтобы лучше узнать про жизнь динозавров, ребята вместе с Еленой Сергеевной сделали макет «Мир динозавров». Который помог лучше узнать о местах обитания этих удивительных существ.

Результат: после проведения исследовательских работ, ребята узнали много о жизни динозавров на нашей планете и причинах их вымирания. И теперь могут с уверенностью утверждать; «Да, динозавры действительно существовали!» В последствии Маша и Никита поделились своими знаниями с детьми в группе, что вызвало у других детей позитивную мотивацию к собственному исследовательскому поиску.

Вывод: таким образом, данная работа доказывает, что самостоятельный исследовательский поиск, когда ребенок получает знания в процессе выполнения системы спланированных практических действий, дает наиболее эффективный результат.